



Europass - životopis

Osobné údaje

Priezvisko(á)/Meno(á) **Kovalčíková Iveta**
Adresa(y) Exnárova, 35, 08001 Prešov, Slovenská republika
Telefón(y) 00421905566790
Fax(y) 00421517563137
E-mail(y) iveta.kovalcikova@unipo.sk

Štátna(e) príslušnosť (ti) SR
Pohlavie Žena

Odborná prax

Od - do	2007 – 2011
Zamestnanie alebo pracovné zaradenie	Prorektorka pre vonkajšie vzťahy a marketing Prešovskej univerzity
Hlavné inštitúcie a zodpovednosť	Koordinácia oddelenia pre medzinárodné programy, propagáciu a marketing
Názov a adresa zamestnávateľa	Prešovská univerzita v Prešove, Námestie legionárov 3, 08001 Prešov
Druh práce alebo odvetvie hospodárstva	Verejná vysoká škola
Od - do	2003 - 2007
Zamestnanie alebo pracovné zaradenie	Prodekan pre štúdium a zahraničné vzťahy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity
Od - do	2004 – doposiaľ
Zamestnanie alebo pracovné zaradenie	Docent na funkčnom mieste docenta
Hlavné inštitúcie a zodpovednosť	Výučba a výskum v odbore Pedagogika a Predškolská a elementárna pedagogika
Názov a adresa zamestnávateľa	Prešovská univerzita v Prešove, Námestie legionárov 3, 08001 Prešov, Pedagogická fakulta
Druh práce alebo odvetvie hospodárstva	Verejná vysoká škola
Predmety výučby (Stupeň štúdia, jazyk výučby)	Všeobecná pedagogika (Bc., slovenský jazyk) Metodológia pedagogického výskumu (Mgr., PhD., international students, slovenský jazyk, anglický jazyk) Kognitívna stimulácia učenia sa (Mgr., anglický jazyk) Teória učenia sa (Mgr. international students, ang. Jazyk)

Od - do
Zamestnanie alebo pracovné
zaradenie
Hlavné innosti a zodpovednos

1987 – 2000
Asistent, neskôr odborný asistent
Výučba a výskum v odbore Pedagogika

Absolvované stáže a kurzy:

- 1994 – kurz *Teaching the teachers* – organizovaný Hogeschool van Amsterdam a IPABO Amsterdam
- 1995 – kurz *Health education project* - organizovaný Open Society Fund, Bratislava
- 1996 - *Kurz psychomotorickej terapie* – organizovaný PF UK Bratislava a Spolo nos pre špeciálnu a lie ebnu výchovu v SR
- 1997 – kurz *Health education program 1*- organizovaný Open Society Fund, Bratislava
- 1997 – kurz *Health education program 2*- organizovaný Open Society Fund, Bratislava
- 1998 - kurz *Health education program 3*- organizovaný Open Society Fund, Bratislava
- 1998 - kurz *Step by step 1 - A Program for Children and Families* – organizovaný NŠD a Higher Education children resources International, Washington
- 1999 - kurz *Step by step 2 - Methodology of pedagogical research* – organizovaný NŠD a Higher Education children resources International, Washington
- 2000 - kurz *Step by step 3 – Teaching in the Inclusive Classroom* – organizovaný NŠD a Higher Education children resources International, Washington
- 2002 - kurz *The Reading and Writing for Critical Thinking Project*, - organizovaný University of Northern Iowa, Praha
- 2004 – kurz anglického jazyka – advanced level, International English Language School, Malta
- 2005 – kurz anglického jazyka – advanced ESOL II, New Haven Public School, USA
- 2005 – kurz anglického jazyka – English pronunciation, New Haven Public School, USA
- 2005 – kurz IKT – práca so softverom STATISTICA
- 2006 – Conflict Resolution Seminar – organizovaný KATHO HOGESCHOLL, Torhout, Belgium
- 2007 – English language and ICT skills, India, Dillí
- 2008 - Instrumental Enrichment Program of L. Feuerstein, ICELP, Jerusalem, konaný v Benátkach 6.-20 júla, 2008
- Meeting Students Learning Needs through Dynamic Assessment, International Centre for Mediated Learning, GA, USA, konaný University of Presov, Slovakia, 14. – 22. januára 2009
- Dynamic Assessment of Learning Capacities, University of Newcastle, UK, 8.- 12. Február 2009
- Concept teaching model, Norway, Voss, August, 2011

Zahrani né mobility spojené s vedeckou a prednáškovou innosou

- USA, Yale University, New Haven – september 2005 – január 2006 (Fulbright scholar program)
- Belgicko, KATHO Torhout – apríl, 2002 (Erasmus/Socrates program)
- Švédsko, UMEA University – apríl 2003 (Erasmus/Socrates program)
- Portugalsko, Instituto Politecnico du Porto – máj 2003 (Erasmus/Socrates program)
- USA, Yale University, New Haven – september 2004
- Portugalsko, Instituto Politecnico du Porto – december 2004 (Erasmus/Socrates program)
- Portugalsko, Instituto Politecnico du Porto – september 2006 (Erasmus/Socrates program)
- Belgicko, KATHO Torhout – október, 2006 (Erasmus/Socrates program)
- Italy, Roma Tre University – Marec 2008 (Erasmus program)
- Turkey, Antalya Akdeniz University – September 2007 (Leonardo program)
- Španielsko, University of Balearas Islands – April 2008 (Erasmus program)
- Nórsko, Oslo Diakonjemmet College – Jún, 2009 (Erasmus program)
- Turkey, Antalya Akdeniz University – Júl 2009 (IP Erasmus program)
- Švédsko, Linkoping University – September 2009 (Erasmus program)
- Cyprus, University of Cyprus – September 2010 (Erasmus program)
- Nemecko, University Of osnabruck, Januar 2010, December 2011, (DAAD, štipendium na výskumný pobyt)

Odborné a vedecké aktivity:

- 1993 – 1996 – externá metódi ka pre oblas dramatickej výchovy
- lenka vedeckej rady PF PU
- lenka komisií pre obhajobu dizerta ných prác
- Školite ka dizerta ných prác

lenstvo vo vedeckých a odborných inštitúciách:

- Národná koordinátorka, zastpujúca Slovenskú republiku v CiCe – Children Identity and Citizenship in Europe, London Metropolitan University
- lenka Advisory Board – BEDAF, British Educational Affaires
- lenka International Association for Cognitive Education and Psychology
- lenka World Council for Curriculum and Instruction.
- lenka International Association for Crosscultural Psychology
- lenka Sdružení pro tvorivou dramatikú, eská republika

5 najdôležitejších vedeckých výstupov za posledných pä rokov:

Vedecké práce v karentovaných asopisoch

- ADC** Dynamické testovanie latentných u ebných schopností / Jozef Džuka, Iveta Koval íková. In: eskoslovenská psychologie : asopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Ro . 52, . 4 (2008), s. 366-377.
analyzovaný doterajší vývoj a sú asný stav dynamického testovania u ebných schopností a charakterizovaná je podstata dynamiky v dynamickom testovaní, porovnané sú vlastnosti testov inteligencie a vlastnosti dynamických testov u ebných schopností
- ADC** Sociálne znevýhod ujúce prostredie a die a zo sociálne znevýhod ujúceho prostredia - pojem a definícia / Jozef Džuka, Iveta Koval íková. In: eskoslovenská psychologie : asopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Ro . 52, . 6 (2008), s. 633-637.
prezentované rozli né pojmy, ktorými sú zvy ajne charakterizované nepriaznivé sociálne podmienky pre vývin .V príspevku sú uvádzané alšie aspekty tohto pojmu - politický, spoločenský, ekonomický, pedagogický a psychologický a ich stru ná charakteristika.
- ADC** Teória a model dynamického testu latentných u ebných schopností pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia / Jozef Džuka, Iveta Koval íková. In: eskoslovenská psychologie : asopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Ro . 53, . 3 (2009), s. 291-301.
opísané teoretické a metodologické východiská konštrukcie dynamického testu latentných u ebných schopností detí zo sociálne znevýhod ujúceho prostredia, za teoretické východisko meraného znaku je navrhnutá teória inteligencie Campioneho a Brownovej (1978), opísaný je návrh modelu krátkodobého dynamického testu, navrhnuté sú psychometrické postupy probabilistickej teórie testov.

Vedecké práce v domácich nekarentovaných asopisoch

- ADF** Dynamická diagnostika inteligencie detí zo sociálne znevýhod ujúceho prostredia pomocou testu intelektového potenciálu R.A. Fabiovej / Jozef Džuka, Iveta Koval íková, Lucia Ko išová. In: Psychológia a patopsychológia die a a. - ISSN 0555-5574. - Ro . 43, . 3 (2008), s. 253-261.
- ADF** Testovanie a hodnotenie u enlivosti - teoretické východiská i praktické aplikácie / Iveta Koval íková. In: Pedagogická revue : asopis pre pedagogickú teóriu a prax. - ISSN 1335-1982. - Ro . 62, . 1-2 (2010), s. 71-88.
prezentované sú asné koncepcie dynamického testovania schopností a ich praktické aplikácie, analýza konceptu „na kurikulum orientované dynamické hodnotenie

FAI **Redakčné a zostavovateľské práce**

FAI Kognitívna stimulácia individuálnych edukatívnych potrieb žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia / Ed. Iveta Kovalčíková. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2010. - ISBN 978-80-555-0197-0.
model intervenčného stimulačného programu v intenciách kognitívnej edukácie ukotvenej v teórii kognitívnej modifikovateľnosti a kognitívnej štruktúrálnej zmeny.

3 najdôležitejšie výskumné projekty za posledných päť rokov

Dynamické testovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

APVV-0073-06, Doba riešenia - 2007-2010

Zodpovedný riešiteľ

Rozpočet: 236 196 Eur

Adaptívne schopnosti a kompetencie rómskych detí VEGA 1/4529/07

Doba riešenia – 2007 - 2009

Zodpovedný riešiteľ

Rozpočet: 19 020 Eur

An indirect harmful effect of violence: Victimized the child and Re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself

(international project, cooperation Slovakia – Cyprus – Romania – Italy), Project supported by the EUROPEAN COMMISSION

Daphne III Project (JLS/2008/CFP/DAP/2008-1)

Doba riešenia: 2010 – 2011

Zodpovedný riešiteľ za slovenský tím

Rozpočet pre Prešovskú univerzitu: 50 227 Eur

Najvýznamnejšie úspechy

August 2005 – Január 2006, Výskumný pobyt v rámci Fulbrightovho štipendia v Psychologickom výskumnom centre schopností a expertízy (PACE) Yale University, USA - téma výskumu: Kultúrpsychologické výskumy minorít a dynamické testovanie schopností. Supervízor: Prof. Robert Sternberg

V roku 2010 udelené štipendium DAAD, December 2010 – Január 2011, Výskumný pobyt v rámci DAAD štipendia na Katedre Klinickej psychológie, University of Osnabrueck, Nemecko – téma výskumu - Compensatory education of the pupils with social handicap and cultural deprivation. Case of ROMANY children – focus on cognitive planning as an executive function. Supervízor: Prof. Karl Wedl.

Zodpovedná riešiteľka je od roku 2007 členkou International Association of Cognitive Education and Psychology.

Výsledky bádania v predmetnej oblasti prezentovala v posledných piatich rokoch na týchto medzinárodných konferenciách:

XIII. International research conference of International Association of Cognitive Education and Psychology, 2011, Boston, USA, Téma príspevku: Culture and cognition. Research on planning in the population of Roma children.

Výber z publikovaných abstraktov príspevkov na zahraničných vedeckých konferenciách:

Can we assess and measure latent learning capacity rather than quantify developed abilities? / In: 14th South African psychology congress Respecting diversity : abstracts : 26-29 August 2008, Emperors Palace, Johannesburg. - [Johannesburg : s.n.], 2008. - p. 36.

Culture and competence - adaptive skills in Romany children / In: Book of abstracts of the 19th International congress of the International Association for cross-cultural psychology : July 27-31, 2008, Bremen, Germany. - [Bremen : Jacobs University], 2008. - p. 508.

Názov a adresa zamestnávateľa	Dynamic testing of latent learning capacities of pupils from socially disadvantaged environments / In: Abstract book : 17th EECERA annual conference exploring Vygotsky's ideas: Crossing borders : Prague, Czech republic, 29th August - 1st September, 2007. - [Prague : s.n.], 2007. - p. 298.
Druh práce alebo odvetvie hospodárstva	Problems, challenges, questions arisen in the process of developing and verifying cognitive skills dynamic assessment device. In: XII. International conference IACEP : program and abstracts, 20.-23. July 2009. - [Osnabrück : Universität Osnabrück], 2009. - p. 36.
Vzdelávanie a príprava	
Od - do	2004
Názov získanej kvalifikácie	Docent: Skupina študijných odborov 1. - Výchova a vzdelávanie íslo podskupiny študijných odborov 1.1. – Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické Vedy íslo študijného odboru 1.1.5 – Predškolská a elementárna pedagogika
Hlavné predmety/profesionálne zručnosti Názov a typ organizácie poskytujúcej vzdelávanie a prípravu Stupeň vzdelania v národnej alebo medzinárodnej klasifikácii	Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy na 1. stupni ZŠ Prešovská univerzita v Prešove, Námestie legionárov 3, 08001 Prešov, Pedagogická fakulta
Od - do	1995 – 2000
Názov získanej kvalifikácie	PhD.
Hlavné predmety/profesionálne zručnosti Názov a typ organizácie poskytujúcej vzdelávanie a prípravu Stupeň vzdelania v národnej alebo medzinárodnej klasifikácii	Odbor: Pedagogika Téma dizertačnej práce: Vplyv výchovnej dramatiky na sociálnu klímu školskej triedy Univerzita Komenského, Bratislava, Filozofická fakulta
Od - do	1981 – 1986
Názov získanej kvalifikácie	Mgr. PhDr.
Hlavné predmety/profesionálne zručnosti Názov a typ organizácie poskytujúcej vzdelávanie a prípravu Stupeň vzdelania v národnej alebo medzinárodnej klasifikácii	Odbor: Pedagogika – Ruský jazyk, učiteľský smer Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta so sídlom v Prešove ISCED 7

Osobná spôsobilosť

Materinský(é) jazyk(y)

alší(ie) jazyk(y)

Sebahodnotenie

Európska úroveň ^(*)

Anglický

Ruský

Sociálne zručnosti

Organizačné zručnosti

Technické zručnosti

Počítačové zručnosti

Umelecké zručnosti

alšie zručnosti

Vodí ský(é) preukaz(y)

Slovenský

Porozumenie		Hovorenie		Písanie	
Počítanie	Čítanie	Ústna interakcia	Samostatný ústny prejav		
C 2 Proficient user	C 2 Proficient user	C 2 Proficient user	C 2 Proficient user	C 2 Proficient user	C 2 Proficient user
C 2 Proficient user	C 2 Proficient user	C 2 Proficient user	C 2 Proficient user	C 2 Proficient user	C 2 Proficient user

^(*) Úroveň podľa spoločného európskeho referenčného rámca (CEFR)

Koordinácia a manažovanie tímovej práce, prezentačné schopnosti, komunikačné zručnosti

Tvorba a manažovanie projektov, Organizácia činnosti oddelenia marketingu a propagácie

Bežná technická inštalácia softvérov, práca s akademickým informačným systémom

Microsoft Office

Ukončené rozširujúce štúdium výchovnej dramatiky na DAMU, Praha - dramatické zručnosti

Výskumné zručnosti v oblasti kognitívnej edukácie, tvorbe a experimentálnom overovaní kognitívnych stimulačných programov

Skupina B